

חג פורים – Jag Purim

Primaria



אוצר מילים ודקדוק – Vocabulario y Gramática

Actividad 1 – ¡Es fácil de cantar!

Esta canción es muy conocida y fácil de cantar pero tiene palabras que solemos cantar especialmente en este Jag.

שירים canciones	רעשנים matracas	מסכות máscaras	חג פורים fiesta de Purim
			רקודים bailes

Escribe en la pizarra Purim – פורים

Pregunta a los alumnos ¿Qué significa Purim, de qué palabra conocida para ellos les parece que viene, cuál es su raíz?

Pur significa suerte, echar a la suerte, hacer un sorteo. Explica que en la antigüedad, el destino de una persona o un pueblo se definía muchas veces con un sorteo.

Puedes citar el ejemplo del profeta Ioná y los marineros:

“En forma simultánea, los marineros realizan un sorteo para averiguar “por causa de quién nos acontece este mal a nosotros” (Cap. Ver. 7) y la suerte señala a Ioná.

[התנ"ך | 1 Ionáh, Síntesis del capítulo](#)

El nombre Purim, plural de pur, significa echar a la suerte, ya que fue por

sorteo que Hamán decidió el día del castigo (exterminio) que le tocaría al pueblo judío por la irreverencia de Mordejai.

Invita a la clase a cantar la canción y luego a escribir una nueva letra de la misma.

Pídeles que en lugar de מַסְכּוֹת רַעֲשָׁנִים שִׁירִים וְרִיקוּדִים, escriban 4 objetos o situaciones que les dan alegría.

Compartan estas nuevas versiones de la canción!

Abordaje emocional - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ רֶגֶשׁ

Actividad 1 - Cuando comienza el mes de Adar debemos alegrarnos!

Explica a los alumnos que en el judaísmo se nos indica estar alegres cuando comienza el mes de ADAR, el mes de Jag Purim.

Jag Purim es una oportunidad para destacar con tus alumnos que a lo largo de la historia, nosotros, el Pueblo de Israel sufrimos persecuciones, pogromim*, amenazas, atentados, exilios, la Shoá, el 7.10.23 y aún así mantuvimos y mantenemos vivas nuestras costumbres y tradiciones, y muchas de ellas nos indican que debemos estar alegres como en Purim.

*<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/pogroms>

A continuación juegos para trabajar con las emociones:

Arrastra las palabras del vocabulario al sentimiento que representa:

RIKUDIM	ALEGRÍA
HAMÁN	MIEDO
CANCIONES	ALEGRÍA
MORDEJAI	CORAJE

ESTHER	CORAJE
IEHUDIM	ALEGRÍA
AJASHVEROSH	MIEDO

Escribe un adjetivo o emoción que te transmiten los personajes de Meguilat Ester / el Relato de Ester y justifica tu elección.

PERSONAJES	ADJETIVO O EMOCIÓN	JUSTIFICACIÓN
MORDEJAI		
LA REINA ESTER		
EL REY AJASHVEROSH		
HAMÁN		
VASHTI		

Reflexión & Valores - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ עֵרְכֵי

Actividad 1 - La suerte que tenemos!!

Cuéntale a tus alumnos:

Celebramos Purim el 14 de Adar y recordamos que los judíos se salvaron de ser exterminados en la época del Rey Ajshverosh/Asuero (fines del siglo 5 A.E.C).

Hamán pensó aniquilar a los judíos el 13 de Adar con el permiso del rey, pero sucedió lo contrario. Su pensamiento perverso lo llevó a su propia destrucción:

En ese mismo día los judíos pelearon contra sus enemigos y realizaron, el 14 de Adar, un día de fiesta y banquete. Los judíos de Shushán continuaron

con la guerra durante el día 14 y realizaron la fiesta y el banquete el 15 de Adar.

A continuación y luego de repasar las costumbres del Jag, propone la siguiente actividad sobre las costumbres de Purim.

Elige la respuesta correcta:

A. Acostumbramos hacer ruido con las matracas

X	Cuando escuchamos Hamán en el relato de la Meguilá
	Cuando queremos pedir silencio
	Cuando queremos demostrar fuerza y poder

B. En Purim acostumbramos a disfrazarnos

	Porque es una costumbre de los carnavales
X	Porque los personajes principales de Meguilat Ester ocultaron sus verdaderas personalidades e intenciones
	Porque luego del triunfo de los iehudim, salieron a festejar con disfraces

C. ¿Cuál es el vínculo entre las palabras ESTHER Y NISTAR?

אֶסְתֵּר נִסְתָּר
OCULTO - ESTER

X	Esther ocultó su verdadera identidad.
	Hamán ocultó sus verdaderas intenciones para con Ester.
	El rey Ajashverosh conocía el secreto de Esther y lo ocultó.

