

Bashaná Habaá - בשנת הבאה -

Secundaria



Vocabulario y Gramática - אוצר מילים ודקדוק

Actividad 1 - Identificar las palabras en la letra

<p>חופש: vacaciones</p>	<p>ציפורי: pájaros</p>	<p>מרפס: balcón</p>	<p>בשנה הבא el próximo año</p>
<p>ענבים אדומים uvas rojas</p>	<p>כמה טוב יהיה qué bueno será</p>	<p>שדות campos</p>	<p>תופסת juego de la mancha</p>
<p>עיתונים diarios</p>	<p>שמש sol</p>	<p>אנפה לבנה garza blanca</p>	<p>כפות ידים palmas de manos</p>
			<p>ענן nube</p>

Propuestas didácticas.

Proyectar la letra de la canción en la pizarra digital, en el pizarrón o puedes imprimirla.

Lee la canción con los estudiantes y pon énfasis en las palabras seleccionadas en el vocabulario, para luego realizar las actividades.

Haz una pregunta introductoria previamente, tal como: *"Presten atención a los verbos en la canción. ¿A qué tiempo verbal pertenecen?"*

Respuestas: hay muchos verbos en futuro, en 1º persona del plural, ya que la canción nos da un mensaje claro de poder lograr nuestros deseos y objetivos juntos, con otros. En hebreo los ves verbos en tiempo futuro en la 1º

persona del plural, comienzan con la letra **ג**.

Puedes realizar una puesta en común y anotar los verbos en el pizarrón.

Actividad 2 – Juego de cartas: ¿Qué dice el shir sobre esa palabra?

- Divide a los estudiantes en grupos.
- A continuación abre el [juego de cartas](#). Un **abre cajas**, en el que encontrarás palabras en hebreo y su dibujo. Cada grupo deberá responder según la palabra que le toque: **¿Qué dice el shir sobre esa palabra?**

Las palabras del juego son:

מרפקת-ציפורים- תופקת- שמש-ענן-עיתונים-אנפה לבנה-ענבים אדומים-כפות ידים- שדות

Actividad 3 – Juego de cartas + dígallo con mímica

Utilizando el mismo [juego de cartas](#) de la actividad anterior, proponemos realizar un dígallo con mímica. Aquí, solo el alumno elegido podrá ver la pantalla o se acercará a la computadora y deberá representar la palabra con mímica.

Un alumno del equipo contrario, elegido previamente deberá adivinar la palabra y pronunciarla en Ivrit.

Gana el equipo que obtenga más aciertos.



הצעות לשיח רגש – Abordaje emocional

Actividad 1 – Collage de emociones

Pide a los estudiantes que traigan a clase una cartulina, papeles de colores, plasticolas, diarios, revistas para crear **un collage de emociones**.

Pedirás a los estudiantes que recorten y peguen imágenes, letras, colores

u otro elemento que les permita expresar las emociones que la letra y música de Bashaná Habaá, les transmiten. Los invitarás a representar visualmente las sensaciones, recuerdos o pensamientos que la canción despierta en ellos.

Luego, colgarán los collages en una pared del salón o de la escuela. Puede ser un trabajo individual o en grupos.

✖ Reflexión & Valores - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ עֶרְכִּי

Actividad 1 - Nuevo año, nuevas oportunidades

Proyecta en la pizarra o imprime las siguientes imágenes.



Invita a los estudiantes a reflexionar acerca de las oportunidades que nos trae cada nuevo año.

Preguntas orientadoras:

¿Qué nuevos desafíos crees que podrías enfrentar en el nuevo año?

¿Qué te preocupa más?

¿Qué te gustaría aprender o mejorar?

¿Qué actividades podrían ayudarte a sentirte mejor?



¿Qué actividades podrían ayudarte a cumplir con tus objetivos?