

# שיר לאהבה - Shir laahavá

## Primaria



### אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

#### Actividad 1 - Juegos con palabras y letras en hebreo

- Leer la canción con los talmidim y poner énfasis en las palabras seleccionadas en el vocabulario, para luego realizar las actividades.

Se puede proyectar la letra de la canción en la pizarra digital, en el pizarrón o imprimirla para luego subrayar o colorear las palabras y expresiones mencionadas.

- Escribir en la pizarra el vocabulario en ivrit seleccionado y escribir entre todos el significado.

תקווה: esperanza	אור: luz	לב אל לב: corazón a corazón	יחד: juntos
הכל אפשרי: todo es posible	השחר: el amanecer	העולם: el mundo	אהבה: amor
	דאווין: duda	נאמין: creamos, tenemos fe	לא מאוחר: no es tarde

- Mirar nuevamente el video con los talmidim siguiendo la letra de la canción con el video 2. [יחד לב אל לב](#)

Pedir a los talmidim:

1. Elegir una palabra del vocabulario y escribirla en un papelito.
2. Leer cada uno su palabra y agruparse según la palabra que eligieron.

Es posible que los grupos queden con diferente cantidad de talmidim.

3. Observar nuevamente el video, prestar atención a la letra y escribir la mayor cantidad de palabras de la canción que pudieron registrar. Ganará el equipo que más palabras escribió..

Se puede repetir el juego para que jueguen individualmente y dar consignas diferentes.


Por ejemplo:

- El moré dirá una palabra en español y los talmidim deberán escribir el significado en ivrit, y viceversa.
- Proponer buscar en la canción palabras que empiecen con la letra.... palabras que terminen con la letra.... etc.



## Abordaje emocional - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ רֶגֶשׁ

### Actividad 1 - La música es un idioma universal.

 יחד לב אל לב (שיר לאהבה) בשפת סימנים

Esta versión de **Shir Laahavá** es una versión realizada en idioma de señas.

- Mirar todos juntos el video y prestar atención al idioma que usan los protagonistas.
- Dividir la clase en pequeños grupos.

Cada grupo tiene que:

1. Elegir una estrofa de la canción
  2. Inventar un lenguaje de señas para representar la estrofa elegida, y enseñarla a sus compañeros.
- Filmar las representaciones y armar un clip de la kitá.

- Puesta en común y mensaje para conversar con los talmidim:

Podemos entendernos y tener un lenguaje universal siempre que hagamos las cosas con amor y con sentimientos sinceros.

## Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

### Actividad 1 - Comparación de videos: contenido y lenguaje visual

**Shir Laahavá** nos habla del amor, de la fuerza del amor y de la importancia de hacer y compartir con otros. Podemos mejorar nosotros como personas y también traer mayor bienestar al mundo.

#### Alvaro Soler - Volar (Lyric Video)

- Compartir y mirar con los talmidim el video **Volar**.
- Reflexionar acerca del formato del video **Volar**.

Preguntas para los talmidim para comparar los puntos en común entre ambas canciones.:

1. ¿Qué cualidades o valores son mencionados en este video?
2. ¿Cuál es tu opinión?

¡Proyectar con carteles la letra de la canción puede ser inspirador!

- Preparar en equipos una versión similar con la canción **Shir Laahavá**. Tener a mano materiales para poder realizar la actividad plástica.
- Realizar una puesta en común.