

שיר לאהבה - Shir laahavá

Secundaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Los verbos en futuro y sus mensajes

לב: corazón	שמים: cielo	נראה: veremos	נפתח: abriremos
עולם: mundo	חובק: abraza	אהבה: amor	תקווה: esperanza
נאמין: creeremos	זמן: tiempo	אימרו: digan	נשיר: cantaremos

Sugerencias para el more:

- Leer la canción con los talmidim..
- Proyectar la letra de la canción en la pizarra digital, en el pizarrón o imprimirla.

Poner énfasis y explicar los significados de los verbos en tiempo futuro.

Poner énfasis en las palabras seleccionadas y en los verbos de la canción ya que son las que aparecerán en el juego

Consignas

Dividir la clase en 2 equipos.

El equipo que responda la mayor cantidad de respuestas correctas será el ganador.

¿Cómo se dice en español?

נפתח
נראה
שמים
לב
תקוה
אהבה
חובק
עולם
נשיר
אימרו
זמן
נאמין

¿Cómo se dice en ivrit?

Juntos

Corazón a corazón

Luz

Esperanza

Amor

El mundo

El amanecer

Todo es posible

No es tarde



הצעות לשיר רגשי - Abordaje emocional

Actividad 1 - "Paleta de Emociones"

En esta unidad encontrarás una propuesta digital inspirada en la canción "שיר לאהבה".

Esta actividad fomenta la creatividad, la reflexión emocional y el uso de la tecnología (en caso que elijan utilizarla), para expresar y compartir ideas. Además, permite a los adolescentes explorar las emociones de manera visual y colaborativa, utilizando una metáfora poderosa como la "paleta de emociones".

- Dividir a los talmidim en grupos y explicarles que van a crear una "Paleta de Emociones" inspirada en la canción "שיר לאהבה". La paleta consistirá en una serie de imágenes, colores y palabras que representen las emociones evocadas a partir de la canción. También se puede combinar fotografías, ilustraciones, textos y otros elementos visuales para expresar las diferentes emociones de manera creativa.
- Pedir a los talmidim que escuchen la canción las veces que sea necesario, y que registren las diferentes emociones que experimentan mientras la escuchan. Pueden tomar nota sobre las emociones específicas que sienten y cómo se relacionan con la letra y la melodía de la canción.
- Proporcionar a cada grupo acceso a una herramienta de creación digital, como una aplicación de diseño gráfico o un programa de edición de imágenes, también pueden hacerlo en forma manual si lo desean.

Una vez que hayan completado sus paletas, los grupos pueden compartir sus creaciones con el resto de la clase utilizando la tecnología, (como proyectores o pantallas compartidas) o en cartulinas.

Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 – Celebremos la unidad, el trabajo colaborativo, el respeto al prójimo, la diversidad, la inclusión y la belleza en todas sus formas.

- Invitar a tus talmidim a mirar el siguiente clip en el que podrán ver al cantante y a un grupo de personas con capacidades diferentes a ser parte de un mismo proyecto y todo lo que van logrando hacer gracias a la unidad, al trabajo colaborativo, al respeto al prójimo.

Maldita Nerea – Extraordinario

- Realizar una reflexión final sobre ambas canciones.

Puedes guiar a tus alumnos teniendo en cuenta que:

El mensaje del video musical "**Extraordinario**" del grupo musical, Maldita Nerea, es la celebración de la diversidad, la inclusión y la belleza en todas sus formas. A lo largo del video, se muestran diferentes personas de diversas edades, géneros, etnias y habilidades, cada una mostrando su singularidad y belleza única.

Todos somos extraordinarios a nuestra manera, la verdadera belleza radica en la autenticidad y la aceptación de uno mismo y de los demás. El video promueve la idea que la diversidad enriquece nuestras vidas y nos hace más fuertes como comunidad. La diversidad debe unirnos, para juntos hacer mejor!