



UnitEd

ANÍ VE ATÁ –אַני וְאַתֶּה **Primaria**



Vocabulario y Gramática – אוֹצָר מילים וְדָקדוּק

Actividad 1 - Identificar y comprender las palabras de la canción

• Leer en conjunto la letra de la canción, haciendo énfasis en las palabras seleccionadas asegurando que sean comprendidas por los estudiantes, para luego realizar las actividades propuestas.

נוּלָם	יָבוֹאוּ	הָעוֹלָם	נְשַׁנֶה
todos	vendrán	el mundo	cambiaremos
הַתחֶלָה	נְנֵסֶה	לא מְשַׁנֶה	קוֹדָם לְפָני
comienzo	intentaremos	no importa	antes que yo
			רע malo o mal

Desarrollo:

• Leer la canción con los talmidim.

Pueden proyectar la letra de la canción en la pizarra digital, en el pizarrón o pueden imprimirla para luego subrayar o colorear las palabras mencionadas.

- Invitar a tus talmidim a familiarizarse con la letra de la canción de la siguiente manera (actividad con la letra de la canción en ivrit):
- 1. Buscar en la canción, palabras que terminen con la letra.....
- 2. Buscar en la canción, palabras que empiecen con la letra....
- 3. Buscar en la canción, un verbo que empiece con la letra....



Actividad 1 - Interpretamos la canción con emojis.

Explicar a los talmidim:

A continuación vamos a escuchar y explicar la canción **ANÍ VE ATÁ**, pero la vamos a escuchar por estrofas, la vamos a dividir en versos para una mejor comprensión.

• Dividir a los talmidim del curso en grupos y entregarles emojis, que expresan diferentes emociones.

Los talmidim tienen que:

- Escuchar y analizar las estrofas de la canción
- Elegir el emoji qué representa mejor cada una de las partes y pegarlo al costado.

Atención: Pueden repetir emojis.

Yo y tú cambiaremos el mundo, Yo y tú, cuando todos vengan,





ya lo han dicho antes que yo No importa: yo y tú cambiaremos el mundo

Yo y tú lo intentaremos desde el principio

Será malo para nosotros,

no hay nada que no sea terrible

ya lo han dicho antes que yo No importa: yo y tú cambiaremos el mundo

EMOJÍS PARA IMPRIMIR Y RECORTAR



A continuación responder:

- 1. ¿Cuántos emojis alegres y cuántos tristes puso cada equipo?
- 2. ¿Qué tipo de mensaje tiene la canción? optimista, alegre, pesimista, triste.... en qué estrofa o verso basan esta opinión?
- 3. ¿Hay alguna palabra o frase que les resulte más importante?
- 4. ¿Por qué les parece que la frase, "Será malo para nosotros, no hay nada que no sea terrible", aparece solo una vez?
 יָהְיֵה לְנוּ רַע, אֵין דָּבָר זָה לֹא נוֹרָא

Actividad 2 - Emociones y Estados.

- Analizar junto a tus talmidim:
- 1. ¿Qué sentimiento despierta en tí la canción?
- 2. Citar la frase de la canción que te despierta cada sentimiento.

Sentimientos a trabajar:

ALEGRÍA, TRISTEZA, PESIMISMO, CURIOSIDAD, ESPERANZA, BUENA VOLUNTAD, PASIÓN, OPTIMISMO

- Señalar aquella/s que consideras que el compositor quiso expresar cuando dice: "... otros ya lo intentaron antes, pero no importa".
- Invitar a los talmidim a diseñar ESTADOS, como los estados en el celular.

Cada grupo o cada alumno elegirá un estado y deberá dibujarlo como si fuera el del celular y escribir la palabra en ivrit:

Algunos ejemplos:



שִׂמְחָה עֶצֶב פַּסימיוּת סַקרָנוּת תָקוָה רָצוֹן אוֹפְּטִימִיוּת

אַל Reflexión & Valores - הַצָּעוֹת לְשִׂיחַ עֶרְכִּי

Actividad 1 - Podemos ser parte del cambio.

 Realizar la siguiente actividad con los talmidim, sentados en una ronda:

En esta actividad vamos a abordar los siguientes conceptos que son valores centrales en el judaísmo: **responsabilidad, tikún olam/reparar el**

mundo, solidaridad, amistad y tolerancia."

Según la edad de tus talmidim, pídeles que digan ejemplos de dichos valores/conceptos. Pueden ser ejemplos de la kitá, de la vida cotidiana, de alguna actividad de la escuela, de alguna noticia, etc.

- Indagar junto con ellos:
- 1. ¿Por qué y para qué debemos cambiar el mundo según la canción?
- 2. ¿Por qué el autor escribió YO Y TÚ, en lugar de escribir NOSOTROS cambiaremos el mundo?
- 3. Si pudieras cambiar algo que consideras injusto, ¿qué cambiarías? ¿cómo lo harías? ¿con quién?
- 4. ¿Qué nos propone Arik Einstein, cuando dice:

Ya lo han dicho antes que yo No importa: yo y tú cambiaremos el mundo. אָמְרוּ אֶת זֶה קדֶם לִפְנֵי,

לֹא מִשַׁנֶּה - אֲנִי וְאַתָּה נְשַׁנֶּה אֶת הָעוֹלָם.