

אני יהודי – Soy judío

Primaria



אוצר מילים ודקדוק – Vocabulario y Gramática

Actividad 1 – Juegos de palabras

Leer con los talmidim la letra del shir y poner énfasis en las palabras seleccionadas asegurando que sean comprendidas.

פשוט simple o simplemente	רע יותר peor	טוב יותר mejor	קצת un poco
לפעמים a veces	יחודי exclusivo	עתיד futuro	עבר pasado
דתות religiones	לתקן את העולם reparar el mundo	פתאום de pronto	תמיד siempre
מצוות preceptos	מנהגים costumbres	שבתות Shabatot	חגים festividades
דעה idea	עם pueblo	ארצי mi patria	שנאת חינם odio gratuito

A continuación dos links a juegos.

El primero presenta parejas de palabras destacadas del shir, en ivrit y en español, para que los talmidim practiquen y enriquezcan su vocabulario. Se puede jugar en formato de memotest o a más de un juego con las mismas palabras y puede ser en parejas y en forma grupal.

Memotset

<https://wordwall.net/es/resource/76878244/%d7%a2%d7%91%d7%a8%d7%99%d7%aa/%d7%90%d7%a0%d7%99-%d7%99%d7%94%d7%95%d7%93%d7%99-%d7%9e%d7%94>

[%9e%d7%95%d7%98%d7%a1%d7%98](#)

El segundo es:

Cartas al azar para practicar expresión oral

<https://wordwall.net/es/resource/76936594/%d7%a2%d7%91%d7%a8%d7%99%d7%aa/iehud%c3%ad-an%c3%ad-%d7%90%d7%a0%d7%99-%d7%99%d7%94%d7%95%d7%93%d7%99-cartas-%d7%a7%d7%9c%d7%a4%d7%99%d7%9d>



Abordaje emocional - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ רְגֵשׁ

Actividad 1 - A veces soy un soldado, a veces soy un estudiante. Ni mejor ni peor, simplemente soy iehudí!

Reflexionar con los talmidim acerca de los valores y costumbres que practican o les gusta realizar y recordar con la familia.

Algunas preguntas para orientar la conversación con los talmidim:

- Escribir cinco costumbres o tradiciones judías que nunca dejarías de cumplir, estés en el lugar que estés en el mundo.
- Escribir cuáles son los jaguim que más te gusta celebrar.
- Escribir o dibujar objetos o símbolos que tenés en tu casa o en la de tus abuelos o bisabuelos.
- Escribir o dibujar objetos o símbolos judíos que hay en tu casa y en la de los abuelos o bis abuelos.
- Escribir cuándo y dónde un iehudí puede hablar en ivrit.
- Invitar a los talmidim a expresar qué emociones, cómo se sienten al cantar el shir ahora que lo han analizado, que comprenden el vocabulario y el objetivo de los autores al escribirlo.

Es posible que los talmidim expresen que sienten orgullo, alegría, esperanza, ganas de cantar juntos, etc.

Es importante que los talmidim comprendan que no hay una única forma de ser iehudí, que cada uno puede sentirse iehudí y no necesariamente hacer las mismas cosas que el otro.

Invitarlos a elegir los versos que mejor se adecúan a esta reflexión.

Actividad 2 - El odio gratuito, no nos lleva a buen fin

Cantar con los talmidim el shir y luego realizar la siguiente actividad.

Para llevarla a cabo, tener preparadas tarjetas con las siguientes frases.

Las mismas indican acciones opuestas para que realicen los talmidim.

Aquí algunos ejemplos:

Levantate y abre las ventanas de la clase.
Levantate y cierra la ventanas de la clase
Levantate y escribe las letras del abecedario en la pizarra.
Levantate y borra el pizarrón porque no puede haber nada escrito en él.
Levantate y cierra la puerta.
Levantate y abre la puerta.
Levantate y tirá papeles en el piso.
Levantate y recoge todos los papeles que veas tirados en el piso.

Comienza el juego:

Repartir las tarjetas a algunos talmidim e indicarles que a partir del momento que se les indique, deben cumplir con la consigna que recibieron y no dejar de realizar la tarea, hasta que la morá o el moré les digan que el tiempo finalizó.

Luego de realizar la actividad los talmidim deberán decir cómo se sintieron y por qué hicieron lo que les tocó hacer.

- Es esperable que expresen emociones tales como: enojo, falta de apoyo, bronca, incomprensión.
- Y en cuanto a por qué lo hicieron, es esperable que digan: porque el moré o la morá lo dijo, porque no sabían lo que el otro iba a realizar, porque querían cumplir con la consigna, porque no pensaron en los demás, etc.

Explicar a los talmidim que este pequeño ejemplo es una muestra de los que muchas veces sucede:

Tenemos o participamos de muchas peleas y disputas que en realidad son innecesarias, que podrían evitarse.

Esas disputas conducen a **Sinat Jinam - al odio gratuito**.

Si nos detenemos y prestamos más atención al prójimo, si utilizáramos buenos modales, posiblemente conseguiríamos lo que queremos y evitaríamos peleas y enfrentamientos.


¡De eso se trata! Y lo mismo se puede aplicar para Am Israel, para el país en el que vivimos, para la clase y tantos otros ejemplos que los talmidim están invitados a dar.

Reflexión & Valores - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ עֶרְכִּי

Actividad 1 – Un poco ashkenazí y un poco sefaradí

Invitar a los talmidim a ver los siguientes cortos y escribir características, objetos, costumbres de la inmigración ashkenazí y de la sefaradí.

 Inmigración judía a la Argentina. KEF

 Inmigración Sefaradí a la Argentina 2. KEF

<https://youtu.be/lHbWsW1Aw0?list=PLqFPAyvzKl9a3EtJM0QODfp3momHuNXz1>

Invitar a los talmidim a investigar con sus familias el origen de los abuelos o bisabuelos, dónde nacieron, por qué se instalaron en el país en el que viven, qué trabajos realizaron al llegar, qué costumbres trajeron, qué objetos y comidas típicos pudieron conservar, etc. ¿Qué mantienen o conservan al día de hoy en la familia? ¿Por qué?