

Bashaná Habaá - בשנת הבאה

Primaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Identificar y comprender las palabras de la canción

Leer en conjunto la letra de la canción, haciendo énfasis en las palabras seleccionadas asegurando que sean comprendidas por los talmidim.

חופשה vacaciones	ציפורים pájaros	מרפסת balcón	בשנת הבאה el próximo año
ענבים אדומים uvas rojas	כמה טוב יהיה qué bueno será	שדות campos	תופסת juego de la mancha
עיתונים diarios	שמש sol	אנפה לבנה garza blanca	כפות ידים palmas de manos
			ענן nube

Propuestas didácticas:

- Proyectar la letra de la canción en la pizarra digital, en el pizarrón o imprimir para luego subrayar o colorear las palabras y expresiones mencionadas.
- Formular una pregunta o dar una consigna a los estudiantes antes de escuchar y leer la canción, tal como: "Presten atención a las palabras que hacen referencia a la naturaleza y la vida al aire libre."

¿Qué relación tienen con el mensaje de la canción?"

Actividad 2 – Juego de cartas: ¿Qué dice el shir sobre esa palabra?

- A. Dividir a los talmidim en grupos.
- B. A continuación abrir el [juego de cartas](#). Un **abre cajas**, en el que encontrarás palabras en ivrit y su dibujo.
Cada grupo deberá responder según la palabra que recibió: **¿Qué dice el shir sobre esa palabra?**

Las palabras del juego son:

מרפסת-ציפורים- תופסת- שמש-ענן-עיתונים-אנפה לבנה-ענבים אדומים-נפות ידים-שדות

Actividad 3 – Juego de cartas + dígallo con mímica

Utilizando el mismo [juego de cartas](#) de la actividad anterior, proponemos realizar un dígallo con mímica.

Elegir un talmid para representar la palabra con mímica. En este juego, solo el talmid elegido podrá ver la pantalla o acercarse a la computadora. Un talmid del equipo contrario, elegido previamente, deberá adivinar la palabra y pronunciarla en Ivrit.

Gana el equipo que obtenga más aciertos.



הצעות לשיח רגש – Abordaje emocional

Actividad 1 – Collage de emociones

Solicitar a los talmidim que traigan a clase una cartulina, papeles de colores, plasticolas, diarios, revistas para crear **un collage de emociones**. Pedir a los talmidim que recorten y peguen imágenes, letras, colores u otro elemento expresando las emociones que les transmiten la letra y música del shir Bashaná Habaá.

Invitarlos a representar visualmente las sensaciones, recuerdos o pensamientos que la canción despierta en ellos.

Colgar los collages en una pared del salón o de la escuela.

Puede ser un trabajo individual o en grupos.

✖ Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 - Nuevo año, nuevas oportunidades

Proyectar en la pizarra o imprimir las siguientes imágenes.



Invitar a los talmidim a reflexionar acerca de las oportunidades que nos trae cada nuevo año.

Preguntas orientadoras:

¿Qué nuevos desafíos crees que podrías enfrentar en el nuevo año?

¿Qué te preocupa más?

¿Qué te gustaría aprender o mejorar?

¿Qué actividades podrían ayudarte a sentirte mejor?

¿Qué actividades podrían ayudarte a cumplir con tus objetivos?



