

הלואי - Halevai

Primaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Juegos con letras y palabras.

<p>מדבר: desierto</p>	<p>תקנה: arreglo</p>	<p>קשת: arco</p>	<p>הלואי: ojalá</p>
<p>תקווה: esperanza</p>	<p>מזרח ומערב: Oriente y Occidente</p>	<p>גן עדן: paraíso</p>	<p>תאנה: higuera</p>
			<p>אהבה: amor</p>

Sugerencias para el more:

- Leer junto a los talmidim la letra de la canción en ivrit y en español las veces que consideren necesario para que comprendan el contenido de la misma.
- Escribir en el pizarrón o pizarra las palabras seleccionadas en el vocabulario y leerlas con los talmidim tanto en ivrit como en español.

El objetivo es que ellos puedan aprenderlas y reconocerlas en la canción.

- Proyectar el clip de la canción (elegir una o ambas versiones).

Una vez que los talmidim estén familiarizados con el vocabulario,

- Jugar al juego de ORDENAR LAS PALABRAS

<https://wordwall.net/es/resource/69346851>

Pueden sumar más palabras del shir, según los conocimientos y edad de

los talmidim.

- Invitar nuevamente a los talmidim a cantar todos juntos la canción.

Actividad 2 – Esta versión la grabé con mi clase

- Dividir la clase en 2 grupos, un grupo cantará los versos pares y el otro los versos impares.
- Invertir el orden para que todos, finalmente canten ambas partes de la canción.
- Grabar con un celular a los talmidim cantando y luego escuchar su nueva versión del shir.

Esta nueva versión es la que usarán para las siguientes actividades.



Abordaje emocional – הצעות לשיח רגשי

Actividad 1 – Diversidad de emociones. Cada canción puede inspirar y motivar diferentes emociones en cada persona.

Respetemos todas las expresiones!

- Escribir en el pizarrón o proyectar en la pizarra:

😊 El estilo musical de **Halevai** me transmite.....

😊 Esta canción me hace sentir.....

😊 La letra de **Halevai**, me hace pensar en

Invitar a la clase a:

- Responder y justificar sus respuestas
- Escribir las emociones y sentimientos, los adjetivos y pensamientos que expresan.

Se puede diseñar un mentimeter e ir escribiendo las palabras que surjan.

Aquí el acceso para que des inicio a un mentimeter:

[Interactive presentation software - Mentimeter](#)

Al final obtendrán una nube de palabras que representarán lo que los talmidim de tu clase sienten y piensan sobre esta canción.

Aquella palabra o palabras que aparezcan en un tamaño de fuente más grande, será o serán las más elegidas por tus talmidim.



הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ עֵרְכֵי - Reflexión & Valores

Actividad 1 – Es importante tener objetivos, deseos personales y ser parte activa para que se cumplan. Cada acto tiene consecuencias.

- Indagar acerca de las emociones y sentimientos que despierta el shir.
- Proponer a tus talmidim la escritura de un **Halevai** personal.

El objetivo de esta actividad es que desarrollen un producto final: una nueva versión de **Halevai**.

Esta actividad puede ser individual o en parejas.

La consigna es escribir una o dos estrofas en las que exprese su **Halevai**, su deseo de que algo suceda, cambie, se cumpla.

Se puede realizar una segunda versión con deseos y cambios para Medinat Israel.

- Invitar a cada uno a leer su estrofa, lo pueden hacer cantando, leyendo o con mímica.

Es posible que muchos talmidim realicen su tarea en ivrit. Aliéntalos a que lo hagan y recomiéndales comenzar los versos con la estructura:

...הלוואי ש...

Para finalizar grabar esta nueva versión y compartirla con las familias.