

הללויה-Haleluya

Secundaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Comprensión lectora y análisis del shir

בודדה: sola	במילה אחת: en una palabra	כולם: todos	עולם: mundo
יום שמאיר: un día que brilla	השיר: la canción	תודה: agradecimiento	הלב: el corazón
מחר: mañana	הכל: Todo	מה שעוד לא היה: Lo que está por venir	מה שהיה: Lo que hubo o lo que fue
		יד ביד: mano con mano	אתמול: ayer

- Recordar a los talmidim el origen de la palabra **HALELUYA**

הללו - יה

alaben a D's

Es una palabra hebrea que proviene de los Salmos /Tehilim. Es sinónimo de júbilo y alegría.

Puedes explicarles también que la palabra comienza con **הלל**, que es el nombre que reciben los seis Salmos que se cantan en Pesaj, Shavuot, Sucot, Rosh Jodesh y Janucá. Reciben este nombre porque son una constante alabanza a D's por todo lo que ha creado.

Previo a la clase en la que compartirás el clip:

- Pedir a los talmidim estudiar el vocabulario seleccionado en la tabla.

En la clase siguiente y antes de compartir el clip:

- Escribir las siguientes preguntas (pueden ser en ivrit y/o español)

Según la canción y las palabras que estudiaron:

1. ¿Por qué debemos alegrarnos y agradecer?
2. ¿De qué se llena el corazón?
3. ¿Cómo es el mundo?
4. Pasado, presente y futuro: ¿sobre cuál de estos tiempos habla la canción?
5. ¿Qué indicios hay en la canción acerca del mundo musical?

- לפי השיר, למה עלינו לשמוח ולהודות?
- במה מלא הלב, לפי השיר?
- איך העולם?
- עבר, הווה ועתיד: על איזה זמן מדובר בשיר?
- אילו רמזים יש בשיר על העולם של המוזיקה?



הצעות לשיר רגשי - Abordaje emocional

Actividad 1 - La música, una herramienta que ayuda a superar el día a día, es buena compañía.

- Compartir con los talmidim la historia de la canción y destacar la importancia de la misma no sólo para Israel sino para todos los iehudim del mundo, al ganar en el festival Eurovisión.

Propuesta de actividad:

- Invitar a los talmidim a estar de pie y al escuchar la canción unirse con otros compañeros según las consignas que tú digas:

Por ejemplo:

1. Se unen de a 2 estudiantes
2. Se unen de a 4 estudiantes
3. Se unen los que usan calzado negro
4. Buscar un compañero que les haga reír
5. Buscar 2 compañeros a los que les gusta la canción **Haleluya**
6. Agruparse de a 6 para bailar **Haleluya**.
7. Preparar la coreografía para enseñar a los compañeros/as!



✦ Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 - Esperanza, futuro y miedo como móviles para generar cambios, para animarnos a desafíos y propuestas nuevas. Una comparación con la canción COLOR ESPERANZA.

Haleluya es una canción que expresa alegría y esperanza.

La canción **Color esperanza**, es una canción a la que el cantante Diego Torres puso su voz. La canción recorrió el mundo entero y fue interpretada por diversos cantantes.

- Invitar a tus talmidim a leer y escuchar el tema.

 [Diego Torres - Color Esperanza \(Official Video\)](#)

Sé qué hay en tus ojos con solo mirar
Que estás cansado de andar y de andar
Y caminar
Girando siempre en un lugar

Sé que las ventanas se pueden abrir
Cambiar el aire depende de ti
Te ayudará
Vale la pena una vez más

Saber que se puede
Querer que se pueda
Quitarse los miedos
Sacarlos afuera
Pintarse la cara
Color esperanza
Tentar al futuro
Con el corazón

Es mejor perderse que nunca embarcar
Mejor tentarse a dejar de intentar
Aunque ya ves
Que no es tan fácil empezar

Sé que lo imposible se puede lograr
Que la tristeza algún día se irá
Y así será
La vida cambia y cambiará
Sentirás
Que el alma vuela
Por cantar una vez más

Saber que se puede
Querer que se pueda
Quitarse los miedos
Sacarlos afuera
Pintarse la cara
Color esperanza
Tentar al futuro

Con el corazón

Vale más
Poder brillar
Que solo buscar
Ver el sol

- Preguntas para analizar y relacionar las 2 canciones:
 1. Esperanza, futuro, miedo, ¿qué lugar tienen estas palabras en la canción?
 2. Cuando dice: ...**“Que estás cansado de girar siempre en el mismo lugar”**, ¿A qué se refiere el autor?
 3. ¿Qué palabras de la canción reflejan la importancia de hacer cambios en la vida?
 4. ¿Qué quiere decir la frase: **“Es mejor perderse que nunca embarcar”**?
 5. ¿Cuál es el color esperanza? ¿Por qué? (el verde está asociado con la primavera, la naturaleza y la renovación).
 6. **“Saber que se puede, querer que se pueda”**. ¿Cómo relacionarían este verso con la canción *Haleluya*?
 7. ¿Cuáles son los puntos o temas en común entre ambas canciones?