

Ve samajta bejagueja - ושמחת בחגך

Primaria



Vocabulario y Gramática - אוצר מילים ודקדוק

Actividad 1 - Emociones y palabras

אך solamente	והיית y serás	בחגך en tu fiesta	ושמחת Y te alegrarás
-----------------	------------------	----------------------	-------------------------

- Invitar a los talmidim a señalar cuántas palabras de las cuatro que tiene el shir indican alegría.
- Preguntar qué entienden acerca del único verbo que hay en el shir.
- Explicar que muchas veces en el Tanaj, los verbos en tiempo pasado indican futuro o imperativo, como en este caso.

והיית A simple vista es un verbo en tiempo pasado, pero en este caso no lo es. Es un verbo imperativo, se nos ordena estar felices, ordena regocijarnos.

אך En este caso significa: solamente

Una vez que los talmidim comprendan el mensaje del shir, invítalos a preparar carteles con la letra del shir para decorar la sucá.

Actividad 2 - ¿Cómo se dice en ivrit?

Memotest

La siguiente es una propuesta para repasar los términos en ivrit y alentar a los talmidim en la práctica de expresión oral.

Para realizar la actividad, se sugiere tomar en cuenta los conocimientos previos de los talmidim.

- Imprimir la tabla de dibujos y palabras en tamaño A4.
- Dividir la clase en grupos y entregar a cada grupo las ocho tarjetas con los dibujos y las ocho tarjetas con las palabras.

Según el orden que establezcan, cada integrante del grupo buscará la pareja que corresponda.

Gana el participante que más parejas encuentre.

Para dar un nivel de dificultad más elevado, agregar una regla más:

Además de encontrar la pareja correcta, emplear en oración el sentimiento o emoción que le haya tocado.

	<p>כועס כועסת כועסים כועסות</p>
	<p>עצוב עצובה עצובים עצובות</p>
	<p>שמח שמחה שמחים שמחות</p>



מוֹפְתָע
מוֹפְתֵעַת
מוֹפְתָעִים
מוֹפְתָעוֹת



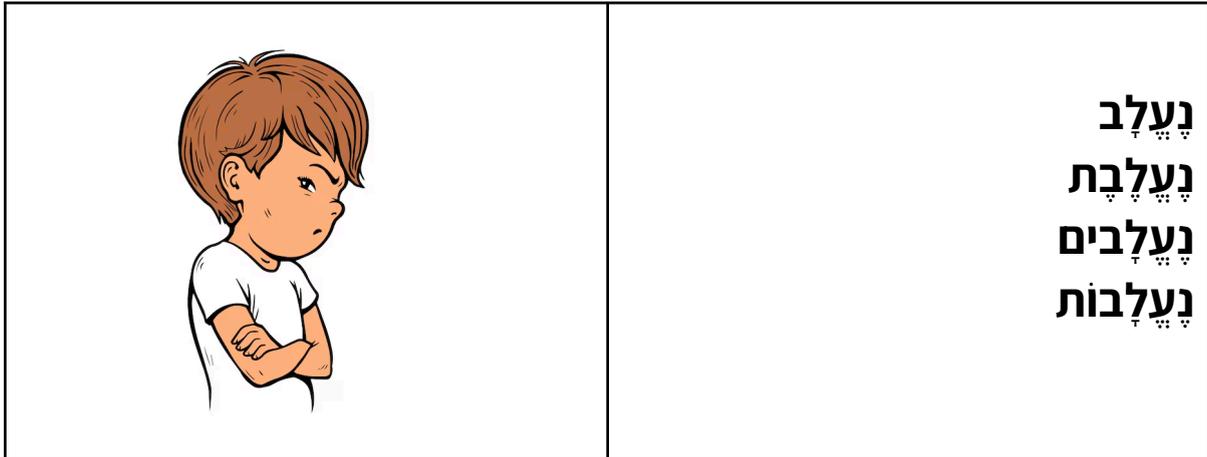
פוֹחַד
פוֹחַדַת
פוֹחַדִים
פוֹחַדוֹת



מְבוֹלְבָל
מְבוֹלְבֶלֶת
מְבוֹלְבָלִים
מְבוֹלְבָלוֹת



מְתַבֵּישׁ
מְתַבֵּיֶשֶׁת
מְתַבֵּיִשִּׁים
מְתַבֵּיִשׁוֹת



הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ רְגִישִׁי - Abordaje emocional

Actividad 1 - Regocijo y alegría, ¿deseo o precepto?

- Indicar a los talmidim que elaboren una lista de cosas, situaciones y momentos que les generan alegría o regocijo.
- Trabajar en clase sobre las diferencias y similitudes entre las respuestas obtenidas.

Algunas preguntas orientadoras para enriquecer el diálogo:

1. ¿Hay algo que regocija a un talmid, pero causa desagrado en otro?
2. ¿Por qué nos es importante el regocijo?
3. ¿Qué es lo opuesto a la alegría?
4. ¿Qué similitudes encuentran entre las respuestas de los talmidim?

- Indicar a los talmidim: **leer los textos y responder**

"Y te regocijarás en tu fiesta, tú con tu hijo y tu hija, tu siervo y tu sierva, el levita y el forastero, el huérfano y la viuda que moran contigo... Porque D"s te bendecirá en tu cosecha y en todas tus labores, y te regocijarás plenamente."

Dvarim, Deuteronomio 16, 14-15

Jag HaSucot recibe el nombre de Jag HaKatzir, "la Fiesta de la Recolección", y también Zmán Simjatenu, "Tiempo de nuestro regocijo".

1. ¿Qué relación encuentras entre estos dos nombres del Jag?
2. ¿Subraya en los versículos, con qué palabras encuentras esta relación?
3. ¿Según la Torá, quién debe sentir la alegría y el regocijo del Jag?
4. ¿Por qué crees que la Torá detalla a cada uno y no da una descripción más generalizada?
5. ¿El regocijo es un elemento central en tu vida?
6. ¿Qué cosas o costumbres de Jag HaSucot te producen regocijo?
7. ¿Qué cosas pueden impedir que sientas regocijo pleno?
8. ¿Qué podrías hacer si no lograras sentir regocijo en el jag, pero quieres cumplir con el precepto?
9. ¿Dónde encuentras regocijo en la vida judía (en el transcurso del año, en los rituales, en la tradición familiar, etc.) y cómo influye en tí?
10. Escribir una reflexión que vincule los dos puntos.

Actividad 2 - Guirnaldas de regocijo y alegría

- Preparar una lista de palabras que se asocian con alegría y regocijo. Pueden ser de la vida en general o de Jag HaSucot.

Cada talmid deberá armar un eslabón de las guirnaldas que decorarán la sucá del beit sefer, de su casa o de la kitá.

Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 – Podemos recibir más invitados a nuestra Sucá.

- Leer con los talmidim.

Luego de celebrar Rosh HaShaná, luego de vivenciar y cumplir con los preceptos de Iom Kipur, reflexionar, realizar un balance y pedir ser inscriptos en el Sefer HaJaim, celebramos Jag HaSucot.

La Torá y nuestros Sabios nos indican salir afuera, estar en contacto con la naturaleza y debemos construir la sucá.

En este Jag debemos observar el afuera, la belleza de la Creación, pero también a quienes nos rodean. La Mitzva de “Ushpizin” – “Hajnasat Orjim”, nos indica que debemos abrir las puertas y recibir invitados en la sucá, es una mitzvá en la que los siete “Padres” de Am Israel: Abraham, Isaac, Yaakov, Moshé, Aharón, Iosef y David, nos visitan en cada uno de los siete días y noches de Sucot.

En cada lugar, ciudad, país en el mundo hay personas necesitadas.

Hay quienes necesitan comida, otros necesitan también un lugar donde vivir, otros necesitan parnasá – sostén económico, otros quieren un trabajo digno, etc.

- Completar las consignas en la tabla.

Para eso: Piensa, elige y justifica tus elecciones:

1. Siete personas de tu familia que invitarías a tu sucá.
2. Siete mujeres de nuestras Fuentes o Tradición.
3. Siete personas que admires.
4. Siete organizaciones o grupos de personas que te gustaría agasajar.

	Personas de tu familia	Mujeres de nuestras Fuentes o Tradición	Personas que admiro	Organizaciones o grupos
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Actividad 2 – Invitaciones especiales para Ushpizin

- Explicar a los talmidim que cada uno de los invitados a la sucá: Abraham, Isaac, Yaakov, Moshé, Aharón, Iosef y David, son parte de nuestra historia y tradición de Am Israel.
- Invitar a los talmidim a diseñar y escribir una tarjeta de invitación a uno de los Ushpizin.

Para conocer más sobre cada uno de los Ushpizin debes ofrecer a los talmidim Fuentes, pesukim del Tanaj, links a sitios web, videos o textos que resulten acorde la kitá.