

משהו חדש מתחיל - Algo nuevo - comienza Primaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Definiciones de último momento!

En el shir **Mashehu jadash matjil** encontramos numerosas descripciones de eventos cotidianos que suceden en la vida y en la calle. Las mismas alientan la imaginación y la expresión tanto oral como escrita de los talmidim.

Para trabajar el shir:

- Invitar a los talmidim a estudiar el vocabulario seleccionado ya que así podrán comprender con más detalles la letra y a la vez podrán participar activamente en esta actividad.

רחובות calles	מתגלגל rueda	מתחיל comienza	משהו algo
מסתכל observa	מישהו alguien	עכשיו ahora	מדרגות escaleras
שוב nuevamente	ניסים milagros	עיני mis ojos	דברים cosas
ריח aroma	חתול רחוב gato callejero	מונית taxi	חושך oscuridad
זוג pareja	עוד aún	תמיד siempre	במרחקים a lo lejos

- Repasar oralmente el vocabulario que los talmidim estudiaron.

Comenzar la clase aclarando el significado del término **מְשֵׁהוּ**. Esta palabra cuyo significado es **algo**, ofrecerá a los talmidim la posibilidad de enunciar oraciones en formato de **definición de diccionario**. Es por eso que además de ejercitar la palabra **מְשֵׁהוּ**, se sugiere practicar también: **מְשֵׁהוּ שׁ**

- Invitar a los talmidim a decir oraciones, tales como:

מְשֵׁהוּ שְׂאוּכְלִים בְּאַרוּחַת בּוֹקֵר...

- Así mismo los compañeros deben adivinar a qué se refiere esa definición. Podrían decir (según los conocimientos previos) que la definición se refiere a:

עוגיות, לחם, חלה, עוגה, פירות, ירקות, טוסטים, חביתה, יוגורט, וכו'.

Algunos ejemplos de oraciones:

- ❖ מְשֵׁהוּ שְׁלוּמְדִים בְּבֵית הַסֵּפֶר...
- ❖ מְשֵׁהוּ שְׂרוּאִים בְּרֵחוֹב...
- ❖ מְשֵׁהוּ שֵׁשׁ בְּכִיתָה...
- ❖ מְשֵׁהוּ שֵׁשׁ בְּחֹדֶר שְׁלִי...

- Alentar a los talmidim a que:
 1. Digan la mayor cantidad de respuestas posibles.
 2. Expresen oraciones con el uso del vocabulario nuevo.
- Repetir este ejercicio con la palabra **מִשְׁהוּ**

Ahora los talmidim deberán decir oraciones tales como:

מִשְׁהוּ שְׂמַתְגַּלְגַּל בְּרֵחוֹבוֹת...

Actividad 2 - Imaginación y comprensión!

A continuación imágenes y versos del shir para trabajar la comprensión lectora.

Esta actividad se puede realizar aún sin haber visto el clip, como así también luego de haberlo visto o haber aprendido el vocabulario.

- Imprimir las imágenes y versos y repartir a los talmidim para que los unan.

Pueden realizar esta actividad en el cuaderno en forma individual o en pequeños grupos.



משהו מתחיל מתגלגל ברחובות



משהו אחר יורד במדרגות



אמצע הרחוב ומישהו אוכל



ערב שוב יורד לעיר העסוקה



מונית שם מחכה



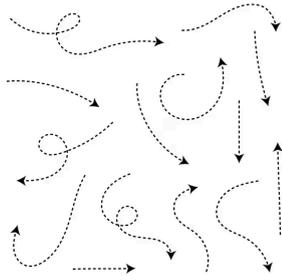
חתול רחוב קטן גוע ברעב



ריח מתוקים מציץ מהחלון



שם במרחקים עולה כבר אור ראשון



כל הנקודות כָּבֵר מִתְחַבְּרוֹת לְקוֹ



זוג צעיר עוֹבֵר, מְחַזֵּק לּוֹ יָד בְּיָד



מַעֲבֵר לַפִּינָה פְּנִים, חִיוֹן רָחֵב

Actividad 3 - ¡Atención y concentración!

Se sugiere imprimir imágenes similares a las que se encuentran en la actividad N° 2 y en un tamaño mayor, para realizar la siguiente actividad:

- Repartir las imágenes impresas a los talmidim (puede haber más de un ejemplo por verso).
- Darles tiempo para pensar a qué verso del shir corresponde la imagen recibida.
- Escuchar todos juntos el shir y a medida que escuchan, los talmidim deben ponerse de pie o levantar la imagen que les tocó.

De esta manera podrán comprobar si entendieron el shir.



Abordaje emocional - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ רְגִשִׁי

Actividad 1 - Los milagros ocurren, todo es posible aún!

- Entregar a los talmidim una hoja o tarjeta con las siguientes frases y pedir que las completen.

Aclarar que “**algo**”, se refiere a un proyecto, juego, paseo, etc.

Es posible que elijas solo algunas de las frases.

- ❖ Cuando termino algo que disfruté mucho me siento....
- ❖ Cuando termino algo que no disfruté o no me gustó me siento...
- ❖ Cuando estoy por comenzar algo nuevo siento....
- ❖ Me da confianza....
- ❖ Cuando empieza un nuevo año pienso en...
- ❖ Cuando empieza un nuevo año siento....
- ❖ Siento optimismo cuando...

- Invitar a los talmidim a compartir las reflexiones.

Es importante destacar que la conversación puede llevar a diferentes temáticas y situaciones según la época del año en que sea abordada y según la edad de los talmidim.

Luego de la conversación, escribir en la pizarra:

"ניסים קורים, הכול עוד אפשרי"

- Preguntar a los talmidim:
 1. ¿A qué se refiere la autora cuando habla de milagros que pueden suceder.
 2. ¿Alguna vez pidieron mucho por algo y se cumplió?
 3. ¿Qué sintieron mientras esperaban que se cumpla su deseo o milagro?
 4. ¿Qué sintieron cuando se les cumplió?
 5. ¿Conocen en nuestras Fuentes y/ o historia casos donde se cumplió algún milagro?

Pueden citar: el milagro de Janucá, Sará fue madre a pesar de su avanzada edad, etc... según la edad y kitá.

Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 - Cada comienzo es una nueva oportunidad

- Analizar con los talmidim Bereshit – Génesis, Perek 1..
- Dividirlos en pequeños grupos para que lean el Perek 1.

[בראשית א – ויקיטקסט](#)

- Indicar a los talmidim leer las siguientes preguntas antes de abordar el texto bíblico.

Luego leer Bereshit, 1 y responder.

1. ¿Qué creo D"s cada día de la Briá?
2. ¿Qué dijo cada día al ver lo que creó?
3. ¿Hay alguna diferencia entre los días?
4. ¿Qué sucedió el séptimo día?
5. ¿Piensan que D"s planificó la briá?
6. ¿Encuentran alguna lógica en el orden de la briá?

7. ¿Por qué habrá creado cada cosa en su día, según ese orden?

Compartir las reflexiones de todos los grupos.

Actividad 2 – El Shabat, un palacio en el tiempo!

Abraham Ioshua Heschel escribió *El Shabat, un palacio en el tiempo*. En su libro describe al Shabat como un momento de renovación espiritual, un sagrado descanso que permite al ser humano reconectarse con lo divino y a la vez permite que la naturaleza descanse del Hombre.

- Preguntar a los talmidim:
 1. ¿Qué es para ellos el Shabat, qué hacen en Shabat, que aprendieron sobre Shabat.

- Conversar y reflexionar con los talmidim acerca de estas dos preguntas:
 1. ¿Qué relación encuentran entre el shir **Mashehu jadash matjil** y el **Shabat**?
 2. ¿Qué frases o versos del shir pueden relacionar con Shabat?

Respuestas posibles:

- El concepto de renovación aplica para el shir y para Shabat.
- Nuevos comienzos en la vida cotidiana y al comenzar Shabat.
- El shir puede interpretarse como algo personal pero también como algo colectivo o comunitario, al igual que la vivencia del Shabat que trasciende lo individual.
- El shir evoca sentimientos de esperanza, paz y optimismo. Shabat es un día de paz (Shabat shalom, nos saludamos y decimos)
- El título del shir **משהו חדש מתחיל** refleja la idea de un nuevo comienzo, similar al Shabat, que marca el final de una semana y el comienzo de un tiempo sagrado, de descanso y renovación espiritual.
- La frase **עוד מעט יאיר היום**, el amanecer de un nuevo día simboliza también el inicio de Shabat.

- La frase **אני אפתח לעוד תחושות**, en Shabat estamos dispuestos a abrirnos a nuevas experiencias espirituales y vivenciales.
- La frase **וכולנו נשמח מאוד**, esta frase es acorde también para la alegría que trae consigo el Shabat.
- La frase **הזמן עכשיו הוא כמו גל חדש**, es acorde a la descripción de Shabat que hace Heschel, expresando que en Shabat el tiempo se percibe de de una manera diferente.

Biografía

La canción fue lanzada en diciembre de 2007, como primera canción de un álbum que lleva el nombre de la misma, lanzado 12 años después del álbum anterior de Robs. La canción fue escrita por Ilayel Tamir, compañera de Robs en ese momento y ahora su esposa, e hija de Yehuda Tamir de la banda " Halav and Honey ".

Ella escribió sus palabras en un banco en la calle de Tel Aviv. Por la mañana, Robs vio las palabras tiradas en el salón de su casa. Decidió componer la canción y utilizarla como muestra de su poema Rostros y Nombres . Después de casi un año, le presentó la canción al productor Uri Zach, quien le sugirió cambiar el estribillo. Según Robs: "las palabras expresan lo que siento, el tiempo que ha pasado desde el último disco, el optimismo que me da que algo nuevo que está comenzando, que las cosas que suceden en el momento adecuado y que los milagros suceden y todo es posible".

Para seguir leyendo:

[משהו חדש מתחיל \(שיר\) - ויקיפדיה](#)