

Katonti - קטונתי

Primaria



Vocabulario y Gramática - אוצר מילים ודקדוק

Actividad 1 - Sopa de letras

עבדך tu siervo	אמת verdad	חסדים misericordias	קטונתי pequeño soy
נא por favor	הצילני sálvame	עתה ahora	מקלי mi bastón

Invitar a los talmidim a buscar las palabras en la sopa de letras.

Es importante que escuchen el shir mientras realizan la actividad para familiarizarse con las palabras y la melodía.

<https://wordwall.net/es/resource/76832546>

Actividad 2 - Parejas de palabras

Invitar a los talmidim a emparejar las palabras en ivrit con su significado en español.

<https://wordwall.net/es/resource/76832911>



Abordaje emocional – הצעות לשיח רגשי

Actividad 1 – La humildad es una virtud que no debemos perder

Compartir con los talmidim el siguiente midrash:

El Monte Humilde

El Midrash dice que cuando D'S se estaba preparando para entregar la Torá a Bnei Israel. Todas las montañas declararon la razón por la cual ellas pensaban que la Torá tenía que ser entregada en ellas. "Yo soy la montaña más alta", dijo una. "No" – dijo otra – "yo soy la montaña más empinada y es por eso que la Torá debe ser entregada sobre mí". Una por una declaró su virtud. Pero al final, D'S eligió al Har Sinai – no porque era el más alto o el más grande (pues no lo es, quien haya estado en el desierto del Sinai lo puede comprobar), sino porque – dice el Midrash – fue el más humilde.

Preguntas para analizar según el midrash

- ¿Qué buscaba D'S según este midrash?
- ¿Por qué escuchó D'S a las montañas?
- ¿Qué rasgos de sí misma destacaba cada montaña?
- ¿Por qué D'S eligió el Har Sinai?
- ¿Qué relación encuentran entre este midrash y el shir?
- ¿Cuál o cuáles serían los actos de humildad de Yaakov y del Melej David?

-Buscar la definición de la palabra humildad y dar ejemplos de personas y acciones que demuestran esta virtud.

-Invitar a los talmidim a indagar en personalidades del Tanaj, de la historia, del cine, que sean un claro ejemplo de humildad.

-Preguntarles qué acto de humildad han tenido últimamente.

Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

Actividad 1 – Podemos pedir ayuda con humildad

Comenzar el diálogo con los talmidim con la siguiente frase:

En este shir están entrelazados el Patriarca Yaakov y el Rey David.

Vamos a descubrir por qué!

Invitar a los talmidim a investigar en qué y por qué pueden estar unidos.

Respuestas posibles:

Ambos rezaron a D"ś.

- Ambos pidieron a D"ś que los salve y ayude en momentos de peligro. (Yaakov de las manos de Eisav y el Rey David de los enemigos).
- Ninguno de los dos olvidó agradecer a D"ś.
- Yaakov dijo, antes de pedirle a D"ś que lo salve de su hermano: *Katonti...* y luego vino el pedido: *Hatzileni na...*
- David le agradeció a D"ś por haberlo salvado de los enemigos y le dijo : *ki jasdejá gado alai ...*

-Preguntar a los talmidim que moraleja aprendieron de los 2 pesukim que Yonatan Razel eligió para este shir.


Respuestas posibles:

- Hay personas que en situaciones de tensión o crisis se olvidan de lo bueno que alguna vez tuvieron y eso no está bien.
- Hay quienes no saben agradecer por lo que tienen o tuvieron.
- En momentos de alegría y bienestar es bueno recordar a los que no tienen.
- En momentos de alegría y bienestar es bueno pensar en que no somos todopoderosos.
- En momentos de bienestar es bueno recordar, cómo llegamos o logramos estar así.
- En el caso de Yaakov, él mismo dice:

כִּי בְּמִקְלֵי עֲבָרְתֵי אֶת הַיָּדָן
עָתָה הָיִיתִי לְשָׁנֵי מַחְנוֹת

Es decir que Yaakov recuerda el difícil y desafiante camino recorrido y a la vez tiene temor de su hermano que viene hacia él.

-Ahora comparte con los talmidim el siguiente clip:

 [Lección De Humildad Entrenador Carter \(Español Latino\)](#)

-Analizar cuál es el mensaje central del mismo.

1. ¿Por qué el entrenador se comporta de la manera que lo hace?
2. ¿Qué quiere enseñar a su equipo?
3. ¿Qué relación hay entre el clip y el shir Katonti?