

שנים עשר ירחים - Doce meses

Primaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Bingo de Rosh Hashaná

En esta unidad encontrarás un bingo con los elementos del Jag para aprender, repasar y divertirse jugando.

נרקיס narciso	יורה lluvia, גשם	פרי שחום un fruto marrón	הדקל la palmera
פרדסים huertos	ניחוח fragancia	חמה הפציעה el sol irrumpió	ברד granizo
סתו otoño	קציר cosecha	צמח creció	הונפו בכח כל החרמשים se balancearon todas las guadañas

1

		
		
		

2

		
		
		

3

		
תשרי		
		

4

תשרי		
		
		

5

6

		תשרי

7

	תשרי	

8

תשרי		

9

		
		
		

10

		
		
		

Palabras para recortar

		
		
		
תשרי		
		

Actividad 2 - Ordenemos nuestro calendario

- Imprimir las siguientes imágenes para que los estudiantes las ordenen según el calendario hebreo.

Es recomendable que canten el shir y jueguen con el orden de dos meses y lo que sucede en cada uno de ellos.

Pueden dividir la clase en dos grupos y asignarles los meses pares e impares. Cada grupo deberá cantar la estrofa que corresponda.



אָלוּל

ובבוא אלוּל אָלינו
ריח סתוּ עליה
והתחלנו אֶת שִׁירוֹנוּ
מהתחלה.



אֶדְר

באֶדר עליה נִיחֹחַ
מִן הַפְּרָדִיסִים,



חֶשְׁוֹן

בְּחֶשְׁוֹן יָרֵד יוֹרֵה
ועַל גְּגֵי רֶקֶד,



אֵיָר

בְּאֵיר הַכֹּל צִמַּח,
בְּסִיוֹן הַבְּכִיר,



נִשְׁבֵּט

יבשֶׁבֶט תִּמְהָה הַפְּצִיעָה
לְיוֹם אֶחָד.



נִיָסֹן

בְּנִיָסֹן הוֹנִפוּ בִלְחָ
כָּל הַקְּרָמְשִׁים,



טִבֵּת

בְּכֶסְלוֹ נִרְקִיס הוֹפִיעַ,
בְּטִבֵּת בְּרֵד,



כֶּסֶלֹו

בְּכֶסְלוֹ נִרְקִיס הוֹפִיעַ,
בְּטִבֵּת בְּרֵד,



תְּשִׁירִי

בְּתִשְׁרִי נִתֵּן הַדֶּקֶל
פְּרֵי שְׁחֹזִים נְחֻמָּד.



סִיוֹן

בְּתַמּוּז וְאֵב שְׁמַחְנוּ
אַחַר קִצִּיר.



♥ Abordaje emocional - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ רְגִשִׁי -

Actividad 1 - Deseos para nuestros seres queridos

Rosh Hashaná nos invita a reflexionar y a evaluar el año que culmina. A la vez nos invita a diseñar, planificar, reparar, modificar en vistas del año que comienza.

- Invitar a los talmidim a:
 1. preparar deseos para los **cartisei brajá** que enviarán a sus amigos, familias, morim, etc.
 2. indagar en los significados de:

Que nuestros derechos se multipliquen como granadas.	"יהי רצון, שירבו זכויותינו כרימון".
Que seamos cabeza y no cola.	"שנהיה לראש ולא לזנב".
Que tengamos un año nuevo bueno y dulce.	"יהי רצון שתתחדש (או שתחדש) עלינו שנה טובה ומתוקה".

Poner énfasis en el vínculo de estos deseos con los símbolos y costumbres del jag y los sentimientos que despiertan en los talmidim.

- Preparar los cartisei brajá.

Ahora estarán listos para escribir y saludar a sus seres queridos!

Actividad 2 - ¿Cómo me siento cada mes?

- Invitar a los talmidim a escribir los meses del año en el calendario gregoriano.
- Pedir a cada uno que piense en las características de cada mes: el clima, las festividades, los feriados, etc.
Según sus sentimientos, sus vivencias, sus deseos, completar la lista de los meses, según los ejemplos:
 1. En enero me siento..... porque
 2. En febrero me sientoporque

Y así sucesivamente.

- Compartir sus comentarios e indagar en las diferencias y puntos en común.



Reflexión & Valores - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ עֵרְכֵי

Actividad 1 - Balance del año que culmina - nos preparamos para el que comienza

La canción nos invita a reflexionar en el paso del tiempo, lo que podríamos haber hecho y lo que podríamos o podremos hacer.

- Preparar en tarjetas las siguientes frases.
Cada talmid elegirá una tarjeta sin mirar y deberá completar la frase.

Tomar en cuenta que algunas frases hacen referencia al año que está terminando y otras, al que comenzará.

1. Tuve tiempo para.....
2. No tuve tiempo para.....
3. He mejorado el vínculo con.....

4. Podría haber sido más cuidadoso/a con.....
5. He tratado de cambiar mis....
6. No logré o no quise cambiar mis....
7. He ofrecido mi tiempo para.....
8. No me detuve a ayudar a....
9. He maltratado a....
10. Mejoré mi vínculo con.....
11. He cumplido con la promesa de...
12. No pude cumplir con la promesa de...
13. He decidido..... para poder....
14. Me queda pendiente...
15. Me comprometo a....