

# Pertenezco al pueblo – אָני שׂיך לַעַם – Primaria



## Vocabulario y Gramática – אוֹצָר מִילִים וְדִקְדוּק –

### Actividad 1 – Palabras que empiezan y terminan con la letra ...

היסטוריון historiador	ארכיון archivo	עתיק antiguo	שׂיך pertenezco
פילוסוף filósofo	סוף final	נס milagro	טבע naturaleza
בְּכָל עֵידָן en todos los tiempos	שָׂרַד sobrevivió	אֱלִילֵיהֶם sus ídolos/dioses	הִגִּיוֹן la lógica
עַם pueblo elegido	הוֹלֵךְ תָּמִים camina con inocencia	מִדְעָן científico	חֲכָמִים sabios

- Cantar y leer la letra del shir con los talmidim. Luego desarrollar diferentes juegos con letras tales como:

1. Buscar en el shir palabras que terminen con ך

הוֹלֵךְ שׂיך

2. Buscar en el shir palabras que terminen con ן

מִדְעָן מִאֲמִין עֵידָן הִיסְטוֹרִיוֹן אֲרַכְיוֹן

3. Buscar en el shir palabras que terminen con ף

### פילוסוף סוף

4. Buscar en el shir palabras que terminen con ם

### תמים חכמים רואים שומעים עמים עם תמים

5. Buscar en el shir palabras que contengan la letra ע

### מדען טבע עתיק

Con las mismas palabras sumar las siguiente consignas:

- Deletrear la palabra ....
- Buscar palabras de la misma familia que....
- Buscar palabras que terminen con..... pero que no sean palabras del shir.
- Buscar palabras que empiecen con...



## הצעות לשיח רגשי - Abordaje emocional

### Actividad 1 - Pertener y sentir orgullo

- Escribir en la pizarra:

אני שׂיך לְעָם

- Invitar a los talmidim a completar la frase.

Para esto y antes de escuchar sus ideas, pueden acordar entre todos qué significa para los talmidim "**pertenecer**".

Luego si, invitarlos a completar la frase:

### ***Pertenezco a un pueblo que....***

Según la edad de los talmidim y los conocimientos previos, pueden abordar diferentes temáticas: historia, música, deporte, descubrimientos, Tanaj, etc.

Cuanto más diversidad de ideas surjan, será más rica la propuesta!

- Preguntar a los talmidim:
  1. ¿Qué sienten al escuchar y escucharse acerca de nuestra pertenencia a Am Israel?
  2. ¿Qué eventos, inventos, personajes conocen que los hacen sentir orgullosos de pertenecer a Am Israel?

### **Actividad 2 - Todos somos pueblo**

- Compartir la letra de la canción **Todos somos pueblo**, de Soledad Pastorutti
- Escucharla con atención
- Volver a escuchar el shir **Aní shaiaj leam**.
- Completar la tabla comparativa que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.canva.com/design/DAGRrRc9tjE/bgupjSE6II7H9RS006EfCg/view>

 Soledad - Todos Somos Pueblo (Pseudo Video)

#### **Todos somos pueblo**

Tu corazón es un millón de cosas buenas  
Y tu país con más razón la libertad  
Una esperanza entre la costa, sierra y selva  
La convicción de cada día mejorar.

Es mi país una palabra de emociones  
Donde se mezclan la alegría y la igualdad  
Somos un pueblo que no se pone condiciones  
Cuando se trata de salir a trabajar.

Aquí la raza no se viste de colores  
Y a nuestros miedos los mandamos a volar  
Es un tesoro la comida y sus canciones  
Y la receta hoy te la vamos a enseñar.

Todos somos pueblo  
Nada nos separa  
Todos nos unimos en un mismo caminar  
Vamos adelante  
Con un mismo sueño  
Todos somos pueblo  
Con las mismas ganas de triunfar.

Todos somos pueblo  
Nada nos separa  
Todos nos unimos en un mismo caminar  
Vamos adelante  
Con un mismo sueño  
Todos somos pueblo  
Con las mismas ganas de triunfar.

Hay una voz que vive en nuestros corazones  
Hay un deseo de podernos ayudar  
A convertir de cada pueblo y su nobleza  
Un sitio donde se pueda vivir en paz

Aquí la raza no se viste de colores  
Ya nuestros miedos los mandamos a volar  
Es un tesoro la comida y sus canciones  
Y la receta hoy te la vamos a enseñar.

Todos somos pueblo  
Nada nos separa  
Todos nos unimos en un mismo caminar  
Vamos adelante  
Con un mismo sueño  
Todos somos pueblo

Con las mismas ganas de triunfar.

## Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

### Actividad 1 – Ishay Ribo y su madre

El cantautor israelí Yishai Rivo lanzó este shir el 4 de abril de 2023. Este shir fue escrito y compuesto por Yishai Rivo y producido por Rivo y Maor Shoshan. Rivo escribió la canción cuando tenía 16 años y planeaba lanzarla en su álbum debut, Tukizof Ahavá. La canción era muy conocida en la familia y a la madre de Yishai le gustaba mucho, y siempre en la víspera de Pesaj preguntaba: "Yeshi, ¿cuándo la vas a lanzar este shir al mundo?", por lo que en la última noche del seder, su hijo le prometió a ella que este año se esforzaría. Rivo vinculó este shir con el conflicto en la sociedad israelí y en días como estos en los que hay mucho ruido y tensión, a pesar de la dispersión y separación que supuestamente existe entre nosotros, él quiso transmitir que todos pertenecemos a la misma nación que salió de Egipto, y cruzó el Mar Rojo..

Este pueblo que regresó a la Tierra de Israel contrariamente a todas las predicciones humanas, pero estoy seguro de que pronto de todo este caos nacerá el amor por nuestros hijos y la dulce redención porque del pueblo al que pertenezco, Dios es su Dios.

Según Ishay Ribo, él escribió este shir a la edad de 16 años pero solo después de mucho tiempo lo sacó a la luz.

Hubo alguien que insistió mucho para que lo hiciera.

- Preguntar a los talmidim
  1. ¿Qué opinan sobre la madre del autor?
  2. ¿Qué creen que hubiera pasado si la madre no le hubiera insistido durante tantos años?
  3. ¿Les ha pasado alguna vez, que su madre o padre les insistieron mucho para que hagan algo?
  4. En ese caso, ¿qué consecuencias les trajo?

Ahora escribe en la pizarra

אז מה נשתנה  
העם שלי מכל העמים?

- Ubicar a los talmidim en círculo para construir entre todos una gran frase. Cada uno y según el orden deberá repetir la/s palabra/s que digan sus compañeros y sumar la propia.

**El juego comenzará con esta frase: Pertenezco a un pueblo que....**

Pueden pasar un hilo entre los participantes del juego, creando así una red simbólica de unión y pertenencia.

## Actividad 2 – ¿Qué sabes de Israel?

En el siguiente link se encuentra una propuesta para jugar, aprender y reflexionar acerca de las diferentes áreas, disciplinas, personas que conforman Am Israel.

<https://wordwall.net/es/resource/78576938>

- Dividir la clase en 2 grupos. Al girar la rueda, cada grupo según su turno deberá decir una palabra o una idea relacionada con el tema que le tocó.

De cada comentario que haga el grupo pueden añadir y agregar más información, pueden indagar en sitios web, pueden cantar, pueden dar ejemplos y ampliar la respuesta.