

יחד נִעְמֹד – Juntos nos levantaremos-

Primaria



אוצר מילים וְדְקְדוּקָה – Vocabulario y Gramática

Actividad 1 – Sopa de letras

- Cantar el shir y seguir la letra del mismo.
- Invitar a los talmidim a subrayar las palabras que se encuentran en la siguiente tabla y utilizarlas en oraciones.

קול voz	הַסְנֵה הַבּוֹעֵר la zarza ardiente	הַר montaña	מִדְבָּר desierto
דֹּר generación	לִבֵּנוּ nuestro corazón	חֲלוֹם sueño	אֱמוּנָה fe
אוֹמוֹת naciones	עוֹלָם mundo	כּוֹלֵם todos	תְּקוּהָ esperanza
אָדָם Adam, hombre	דָּם sangre	אֵשׁ fuego	חוֹמוֹת muros
גְּבָרִים hombres	נָשִׁים mujeres	שְׁחוּרִים negros	לְבָנִים blancos

- Compartir con los talmidim el siguiente link en el que se encuentra una sopa de letras con diez palabras en ivrit, del shir.

<https://wordwall.net/es/resource/83089148>

Las palabras que deberán encontrar en ivrit son:

Pueblo, Fe, Fuego, Voz, Desierto, Montaña, Juntos, Mundo, Hombre, Sueño.



הצעות לשיח רגשי - Abordaje emocional

Actividad 1 - La red de la unidad

- Pedir a los talmidim que se sienten en círculo.
- Traer a la clase un ovillo de lana o hilo para realizar la actividad con los talmidim.
- Cantar el shir y leer la letra en español.
- Formular preguntas para promover la expresión de las emociones de los talmidim y a medida que respondan deben tirar el ovillo a un compañero. Luego éste responderá y así sucesivamente.

Pueden responder más de un talmid cada una de las preguntas y tirar el ovillo con cada respuesta.

Al finalizar la actividad de expresión, les quedará un tapiz o entramado hecho de hilo o lana.

- Sacar una foto, visualizar bien qué se formó.
 - Invitar a los talmidim a imaginar formas y mensajes de ese entramado.
1. ¿Qué significa para ustedes lajad Naamod?
 2. ¿Por qué menciona el desierto, el Monte Sinaí, la zarza ardiente, la voz que nos llama desde el cielo?
 3. ¿A qué hacen referencia?
 4. ¿Qué sentimientos o sensaciones despiertan estos datos que nos da el shir?
 5. ¿Cómo creen que estuvo Bnei Israel en esos momentos?
 6. ¿Por qué es importante estar unidos según el shir?
 7. ¿Qué ejemplos da el shir acerca del éxito que se logra cuando estamos unidos?
 8. ¿Qué significa para ustedes la unidad?

9. ¿En qué momentos importantes de sus vidas se han sentido realmente apoyados o acompañados, ya sea por la familia, amigos, en la escuela, etc?
10. ¿Qué sentimientos han tenido cuando sintieron apoyo de amigos, familia, etc?
11. ¿Pueden decir alguna cualidad personal que sea importante para fomentar la unidad de un grupo, de la familia, de un equipo?
12. ¿Cómo se sienten cuando son parte?
13. Den ejemplos de situaciones donde ser parte de un equipo, grupo, clase les ha sido favorable.

Actividad 2 - ¿Cuál es el valor de la unidad para mí?

Presentar la siguiente actividad, explicarla y pedir a los talmidim que traigan los materiales para llevarla a cabo, en la clase siguiente.

La consigna es:

Dibujar, narrar o diseñar qué significa la unidad para mí

Cada alumno o en pequeños grupos deben expresar el concepto de unidad. Puede ser un momento histórico del país, un evento o relato bíblico, un momento personal del talmid, etc.

Para esto y según la edad de los talmidim, enunciar:

1. Piensen en un momento, situación personal o histórica que exprese unidad.
2. Elijan en qué formato realizarán la presentación: puede ser una narración, una maqueta, un cómic, una publicación para redes sociales, una tapa de diario, etc.
3. Elijan los personajes, símbolos, palabras que van a incluir.
4. Elijan los colores que creen, expresarán mejor las emociones del momento.

5. Si utilizan música, piensen cuál es la que expresa mejor la emoción del momento elegido.

Al finalizar realizar una exposición virtual o física de las obras de los talmidim.

Reflexión & Valores - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ עֶרְכֵּי

Actividad 1 - Juntos ante la adversidad y el peligro

- Invitar a los talmidim a leer el shir y a elegir palabras que se relacionan con los siguientes valores:

Unidad	Fortaleza	Solidaridad

- Explicar a los talmidim:

lajad Naamod significa **Juntos nos levantaremos**

- Preguntar a los talmidim:

¿Conocen algún relato bíblico o algún jag en donde la unión y solidaridad de Am o Bnei Israel o de los personajes bíblicos haya ayudado a cumplir sus objetivos?

Aquí algunos relatos sugeridos:

- El cruce del Mar Rojo - Shmot, Éxodo, 14
- La construcción del Mishkán/tabernáculo - Shmot, Éxodo, 35-40
- La conquista de Ierijó - Ioshúa, 6
- La reconstrucción del Muro de Ierushalaim - Nehemiah, 3
- La protección de la reina Ester al pueblo judío en Persia- Libro de Ester
- Los Macabeos y la historia de Jánuca.

Poner énfasis en los valores que se destacan en cada caso.

Por ejemplo:

La reina Ester actuó con coraje frente al Melej Ajashverosh y ante Hamán.

Los Macabeos se mantuvieron unidos frente al enemigo que era más fuerte y numeroso y eso, entre otras cosas, los llevó a una victoria.

- Pedir a los talmidim que preparen una presentación del momento o evento elegido para actuar en la clase.