

# Juntos nos levantaremos- יחד נִעְמוֹד

## Secundaria



### Vocabulario y Gramática - אוֹצָר מִילִים וְדִקְדוּקָה

#### Actividad 1 - Completar los versos del shir

קול voz	הַסְנֵה הַבוֹעֵר la zarza ardiente	הַר montaña	מִדְבָּר desierto
דור generación	לִיבֵנוּ nuestro corazón	חֵלוֹם sueño	אֱמוּנָה fe
אומות naciones	עוֹלָם mundo	כֻּלָּם todos	תִּקְוָה esperanza
אָדָם Adam, hombre	דָּם sangre	אֵשׁ fuego	חוֹמוֹת muros
גְּבוּרִים hombres	נָשִׁים mujeres	שְׁחוּרִים negros	לְבָנִים blancos

- Compartir con los talmidm el siguiente link  
<https://wordwall.net/es/resource/83086917>

En esta actividad los talmidim encontrarán versos del shir y deberán elegir la opción correcta para completar cada uno.

En esta actividad pondrán en práctica la habilidad de comprensión lectora.

## Actividad 2 - ¿Cómo lo explicamos en ivrit? - Ivrit avanzado

- Compartir los siguientes cortos con los talmidim.
- Invitarlos a formular una explicación de los mismos en ivrit para presentar a la clase.

A continuación palabras para incluir en las explicaciones:

קבוצה - תחרות - יתרונות - חסרונות - לבד - יחד - מטרה - עבודה - תוצאות - חיות - טבע -  
גשר - עזרה - כבוד - סובלנות - סבלנות הסכם - הבדלים

<p>Trabajo en equipo - 🧑🏻‍🤝‍🧑🏻🏈▶ JOSE PEKERMAN</p> <p>▶ TRABAJO en EQUIPO (EL MEJOR videl d...</p>	<p>Este corto destaca los beneficios y perjuicios de trabajar en equipo o hacerlo solo.</p>
<p>El fruto del trabajo en equipo</p> <p>▶ Canal pdfTV - cortometraje "El fruto d...</p>	<p>Este corto refleja de una manera sencilla el resultado de trabajar en equipo para lograr un objetivo concreto. La frase que aparece al final de esta pieza lo dice todo: "Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados".</p>
<p>Trabajo en equipo en Pingüinos, Hormigas, Cangrejos</p> <p>▶ trabajo en equipo Pinguinos, hormiga...</p>	<p>Este corto destaca los beneficios del trabajo en equipo. Se ha seleccionado a tres animales que dada su naturaleza tienden a actuar en grupo: el pingüino, la hormiga y el cangrejo.</p>

## El puente

 Corto "El Puente" para aprender a tra...

Esta historia se localiza en un puente, situado en mitad de la naturaleza. De un lado tenemos a un ciervo y a un oso y, de otro, a un mapache y a un conejo. Lo que estos cuatro animales enseñarán es que la cooperación y la ayuda son fundamentales a la hora de alcanzar un mismo objetivo. Mientras ciervo y oso no se pondrán de acuerdo para que cada uno cruce el puente y llegue al otro extremo, mapache y conejo sabrán resolver sus diferencias para conseguirlo.



## Abordaje emocional - הצעות לשיח רגשי

### Actividad 1 - Hablemos de unidad!

- Invitar a los talmidim a tomar una hoja y algo para escribir.
- Cada talmid debe escribir una pequeña descripción en la que destaque sus aspectos positivos. El texto será anónimo.

Por ejemplo:

- Soy bueno escuchando
- Soy bueno explicando matemática
- Me gusta dar consejos
- Tengo buenos modos para expresar mi opinión, aún si es una crítica o si estoy en desacuerdo con alguien.
- Me gusta escuchar todo tipo de música.

- Al finalizar, recoger todas los textos y ponerlos en una bolsa o caja.
- Sacarlos uno a uno y leerlos en voz alta.
- Los talmidim deberán adivinar quién escribió cada texto.
- Explicar que cada cualidad mencionada es una pieza central o eslabón de una cadena, y esa cadena es el grupo, su kitá. Ninguna cualidad es más importante que otra, todas juntas conforman un grupo.

Además esta actividad invita a reconocer en el otro sus cualidades y valorar al prójimo.

## Reflexión & Valores - הַצָּעוֹת לְשִׁיחַ עֵרְכֵי

### Actividad 1 - Ahora es el momento de la unidad

- Analizar con los talmidim las siguientes citas sobre la importancia de estar unidos.

"El vínculo que unió a los judíos durante miles de años y que los une hoy es, ante todo, el ideal democrático de justicia social, junto con el ideal de ayuda mutua y tolerancia entre todos los seres humanos de la tierra".

**Albert Einstein, físico ganador del Premio Nobel.**

"Ama a tu prójimo como a ti mismo". En estas tres palabras se formuló la eterna Torá del judaísmo, y toda la literatura moral del mundo no pudo decir más de lo que se dijo en estas tres palabras. El Estado de Israel será digno de su nombre sólo si protege el bienestar social y económico, político y jurídico y se funda en estas tres palabras eternas".

**David Ben-Gurion, el primer Primer Ministro de Israel.**

"No hay poder en el mundo que pueda enfrentarnos cuando nos sentimos parte de nuestra historia, parte de nuestro pueblo y parte de esta lucha histórica".

**Natán Sharansky, político y ex prisionero en la Unión Soviética.**

"Más valen dos que uno, que obtienen buena recompensa por su trabajo. Porque si uno cae, levantará a su amigo, y si uno cae, no queda otro".

**Kohelet, Eclesiastés 4, 9.**

"El imperativo de cultivar una comunidad judía fuerte y unida ha crecido exponencialmente frente a los peligros que nos rodean. Ahora es el momento de la unidad y la armonía, de un renacimiento de la solidaridad judía".

**Ronald S. Lauder, presidente del Congreso Judío Mundial.**

Para ampliar y enriquecer la propuesta, pedir a los talmidim que sumen otras citas, ya sea de fuentes judías como universales.

## **Actividad 2 – ¡Nos levantaremos juntos, contra viento y marea!**

El título del shir **Iajad Naamod**, transmite la idea de que la unión, el coraje y la solidaridad son valores centrales para cumplir sueños y objetivos, en especial en momentos de crisis o dificultad. Estos momentos pueden ser parte de la vida cotidiana, de una comunidad, del pueblo, de tu país, etc.

Para enriquecer aún más el espacio de reflexión sobre los valores humanos mencionados en el shir:

- Invitar a los talmidim a escuchar la siguiente canción.

### **Contra viento y marea, de la cantautora argentina Marilina Ross**

 marilina ross - contra viento y marea

Antes de compartir la canción con la clase, decir a los talmidim que la letra de esta canción alienta a la unidad, coraje y cooperación entre las personas.

Es una visión del mundo en donde la codicia y la injusticia son desterradas y hay un claro deseo de un futuro mejor, donde la humanidad pueda vivir en armonía y libertad.

- Indicar a los talmidim que cuando escuchen la canción, presten atención a la letra y anoten qué significa para ellos la frase: Contra viento y marea y en qué situaciones la usarían.

#### **Contra viento y marea**

Contra viento y marea  
Desafiemos la sombra a la luz de una idea  
Con el alma encendida hay que andar por la vida  
Contra viento y marea.

Y aunque el mar sea adverso  
Y estemos inmersos en aguas muy feas  
Continuemos el viaje  
Que a nuestro coraje la fé lo acarrea.

Contra viento y marea

Cada sol se repite, cada día alborea  
Y florece a porfía un jardín de poesía  
Contra viento y marea.

Si llevamos ardientes  
La estrella en la frente igual que una tea  
Entre un monte de pinos se abrirá algún camino  
Contra viento y marea.

Contra viento y marea  
La sonrisa de un niño es la gran panacea  
Y una mano tendida, la ternura crecida  
Contra viento y marea.

El amor tiene un duende  
Que ríe, que enciende, que crea y recrea  
Y aunque al diablo le pese, retoña y florece  
Y al mal lo voltea.

Contra viento y marea  
Hay montones de manos para hacer la tarea  
Y esas pilas de ganas de llegar a mañana  
Contra viento y marea.

Lo que importa es la gente  
Del sur y del norte, de allí, donde sea  
Y ganar la partida porque triunfe la vida  
Contra viento y marea.

Contra viento y marea  
Propongamos sin miedo una gran asamblea  
Donde allí se proclame que la gente se ame  
Contra viento y marea.

Desterrar la codicia,  
Tirar la injusticia desde una azotea  
Y colgar un letrero que diga te quiero  
Y todos lo vean.

Contra viento y marea  
Avancemos con todo sin mancharnos con brea  
Si hace falta en la piedra plantaremos la hiedra  
Contra viento y marea.

Esta fue mi propuesta,  
Tal vez lo que resta y todos desean  
Es estar donde vibre la ansiedad de ser libres  
Contra viento y marea.

¡Quiera dios que así sea!

### **Algunas reflexiones para compartir con la clase:**

- La canción "Contra Viento y Marea", de Marilina Ross destaca la resiliencia y la esperanza.
- A través de la letra nos invita a enfrentar las adversidades con valentía y determinación y unión.
- La frase "Contra Viento y Marea" se repite a lo largo de la canción, simboliza la lucha constante contra los obstáculos que la vida nos presenta.
- La idea de "desafiar la sombra a la luz de una idea" sugiere que, a pesar de las dificultades, siempre hay esperanzas.
- La canción también destaca la importancia de la fe y el coraje. Marilina Ross menciona que, "aunque el mar sea adverso y estemos inmersos en aguas muy feas", debemos continuar el viaje.

- La metáfora del mar adverso representa las dificultades y desafíos que enfrentamos en la vida. Sin embargo, con coraje y fe, podemos superar cualquier obstáculo.
- La imagen de “un jardín de poesía que florece a porfía”, refuerza la idea de que incluso en tiempos difíciles, la belleza y la creatividad pueden surgir.
- La canción resalta el poder del amor y la solidaridad.
- “La sonrisa de un niño y una mano tendida”, son presentadas como la gran panacea, ya que la ternura y la compasión son cualidades importantes para superar las adversidades.
- La unidad, el coraje y la cooperación se reflejan en los versos que mencionan: .... una gran asamblea donde se proclame que la gente se ame.....