

להיות כאן ילד - Ser aquí un niño

Primaria



אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

Actividad 1 - Escuchar para comprender mejor

שעון reloj	חצי שעה media hora	חדשות noticias	פשוט simple/sencillo
סירות barcos/embarcaciones	שקיעות atardeceres	מלחמות guerras	דמעה lágrima
כל כך tan	שמחה alegría	כאב dolor	גשמים lluvias
			כאן aquí

- Invitar a los talmidim a ver el clip, escucharlo y completar las siguientes frases en ivrit:

זה לא כל כך פשוט להיות ילד בישראל כי

.1

.2

.3

הילדה של השיר אומרת שהיא רוצה לגור בישראל. למה?

- .1
- .2
- .3

מה אפשר לעשות בישראל, לפי השיר?

- .1
- .2
- .3



הצעות לשיח רגשי - Abordaje emocional

Actividad 1 - Miedos y preocupaciones en la vida de un niño

- Contar a los talmidim:

Esta conmovedora canción fue escrita por una niña, Yaara Shabo y compuesta por Mirón Minster, y fue interpretada por primera vez en el año 1997, en el festival de música israelí para niños, llamado **Festigal**.

Habla de lo que significa ser niño en Israel, una etapa que debería estar llena de sueños, exploración, etc. y que por la situación de peligro y guerras no siempre lo pueden lograr. Además, el shir refleja el deseo de vivir en normalidad, sin peligros y tensiones.

En el año 2020, debido a la pandemia del Coronavirus volvieron a interpretar el shir pero esta vez en un formato de videoclip y a partir del 7.10.2023 toma nuevamente un lugar protagónico en la sociedad israelí.

- Invitar a la clase a sentarse en ronda para dialogar acerca de las siguientes inquietudes:

- Vida cotidiana: ¿Cómo imaginan o qué conocen acerca de la vida cotidiana de los niños en Israel? ¿Qué estudian? ¿Cuántas horas al día van al colegio? ¿Qué días abarca el fin de semana? ¿Cómo celebran las fiestas? ¿A qué escuelas van? ¿Cómo celebran los cumpleaños?
- Miedos o preocupaciones: ¿A qué le tienen miedo ustedes, cuáles son sus preocupaciones? ¿Qué precauciones toman? ¿A quién/es piden ayuda? ¿A qué le temen los niños israelíes? ¿Cómo viven el día a día desde el 7.10?

- Analizar con ellos si hay diferencias entre lo que le sucede a sus talmidim en su país de residencia y lo que le sucede a los niños israelíes.
 1. ¿Las emociones son las mismas?
 2. ¿Los miedos son los mismos?
 3. ¿Las preocupaciones, más allá de la guerra y la violencia, serán las mismas?

Reflexión & Valores - הַצְעוֹת לְשִׁיחַ עֵרְכֵי

Actividad 1 - ¿Todos tenemos los mismos derechos?

En el siguiente link se encuentran los Derechos del niño y definiciones que ayudarán a comprenderlos.

[Convención sobre los Derechos del Niño: versión para niños | UNICEF](#)

- Explicar a los talmidim que la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño es un importante acuerdo suscrito entre

países, que se han comprometido a proteger los derechos de la infancia.

- Explicar a los talmidim que el shir invita a reflexionar acerca de los derechos que tienen los niños y adolescentes, por el solo hecho de ser niños y jóvenes.

La Convención sobre los Derechos del Niño explica quiénes son los niños, cuáles son sus derechos y cuáles las responsabilidades de los gobiernos. Todos los derechos están ligados entre sí; todos son igual de importantes y no se puede privar a los niños de ninguno de ellos.

- Dividir a los talmidim en grupos para analizar algunos de los Derechos.
- Seleccionar los Derechos acordes y según la edad de los talmidim.

Aquí tienen el acceso para conocer cada uno de ellos:

chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-11/CDN_version_ninos.pdf

Algunas preguntas guía:

1. ¿Piensan que los Derechos que han leído son respetados en su país?
2. ¿Y en Israel?
3. ¿De quién depende que se cumplan en cada uno de los países?
4. ¿Qué dice la Convención acerca de la educación, el idioma y la protección?