

# מה נשתנה - Má Nishtaná

## Secundaria



### אוצר מילים ודקדוק - Vocabulario y Gramática

#### Actividad 1 - El ABC de Pesaj

Recuerda a tus talmidim antes de comenzar que esta canción tan popular se encuentra en la Hagadá de Pesaj.

מצה pan ácimo	חמץ alimentos con harina leudada	לילה noche	מה נשתנה qué hace diferente
מטבילין - מטבילים remojaamos	אוכלין - אוכלים comemos	מרור verduras amargas	ירקות verduras
		יושבין - יושבים nos sentamos	מסובין - מסובים inclinados

La siguiente es una actividad para reforzar vocabulario en ivrit de la festividad.

- Pedir a los talmidim que escriban una palabra que empiece con cada una de las 22 letras del abecedario hebreo.  
Pueden escribirlas en un papel y después colgarlo en las paredes de la clase.



## Reflexión & Valores - הצעות לשיח ערכי

### Actividad 1 – ¿Qué vemos en la Hagadá de Pesaj?

En esta actividad utilizarán diferentes hagadot.

- Pedir a tus talmidim que traigan hagadot de sus casas.  
También pueden usar hagadot virtuales.

Pueden exhibirlas en mesas para que todos pasen y las vean.

- Dividir a la clase en grupos
- Pedir a los talmidim que lean las diferentes Hagadot:  
y que formulen y escriban 5 preguntas con las siguientes condiciones:

1. **1** pregunta sobre personajes de la Hagadá
2. **2** preguntas sobre canciones de la Hagadá
3. **2** preguntas sobre costumbres del Jag o del Seder

Cada grupo deberá preguntar y responder según la cantidad de grupos que se armen.

Pídeles luego que cuenten, canten o muestren cómo aparecen en las diferentes versiones de Hagadot la narrativa del Seder.

1. ¿En todas aparece todo con la misma narrativa?
2. ¿Tiene que ver con el origen de la Hagadá?
3. ¿Tiene que ver con el año que fueron escritas o editadas?